

Complète le questionnaire.

titre:

auteurs:

éditeur:

collection:

nombre de pages:

nombre de chapitres:

Recopie la première phrase de la quatrième de couverture.

.....
.....

Recopie la première ligne du chapitre 2.

.....

Recopie le premier mot du chapitre 3.

.....

Recopie le premier mot de la page 14.

.....

Réponds aux questions suivantes dans ton cahier vert. Attention, tu dois écrire des phrases.

1. Cette histoire se passe un jour particulier. Lequel?
2. Comment s'appellent les deux personnages?
3. Qui est sorti en premier de l'école?
4. En quelle classe sont les enfants?
5. Que voient les enfants?
6. Est-ce une voiture ancienne ou récente?
7. Le coffre de la voiture est-il ouvert ou fermé?
8. Que font les enfants?
9. Trouve un titre à ce texte.
10. Pourquoi les deux enfants montent-ils dans le coffre?

Réponds aux questions suivantes dans ton cahier vert. Attention, tu dois écrire des phrases.

1. Cette histoire se passe un jour particulier. Lequel?
2. Comment s'appellent les deux personnages?
3. Qui est sorti en premier de l'école?
4. En quelle classe sont les enfants?
5. Que voient les enfants?
6. Est-ce une voiture ancienne ou récente?
7. Le coffre de la voiture est-il ouvert ou fermé?
8. Que font les enfants?
9. Trouve un titre à ce texte.
10. Pourquoi les deux enfants montent-ils dans le coffre?

Complète les textes et illustre les phrases.

L'école est en face du

Une décapotable avec du
aux ongles, du aux yeux
et du à lèvres. La carrosserie est et les sièges
.....

Le coffre de la voiture ressemble à
une gueule

Ils sautèrent dans la
et s'installèrent l'un contre l'autre.
Ils posèrent leurs sur
leurs

Cherche sur internet les thèmes ci-dessous. Colle les images trouvées et commente les en quelques phrases.

Une ancienne décapotable	Laurel et Hardy
<p>C'est une voiture sans</p> <p>On l'appelle aussi un</p>	<p>Laurel et Hardy sont des du</p> <p>A cette époque, le cinéma était et en</p> <p>.....</p>

mots indices:

muet - cabriolet - toit - acteurs - noir et blanc - XXème siècle

Imagine la suite de l'histoire.
Fais un dessin qui décrit la scène.

.....

.....

.....

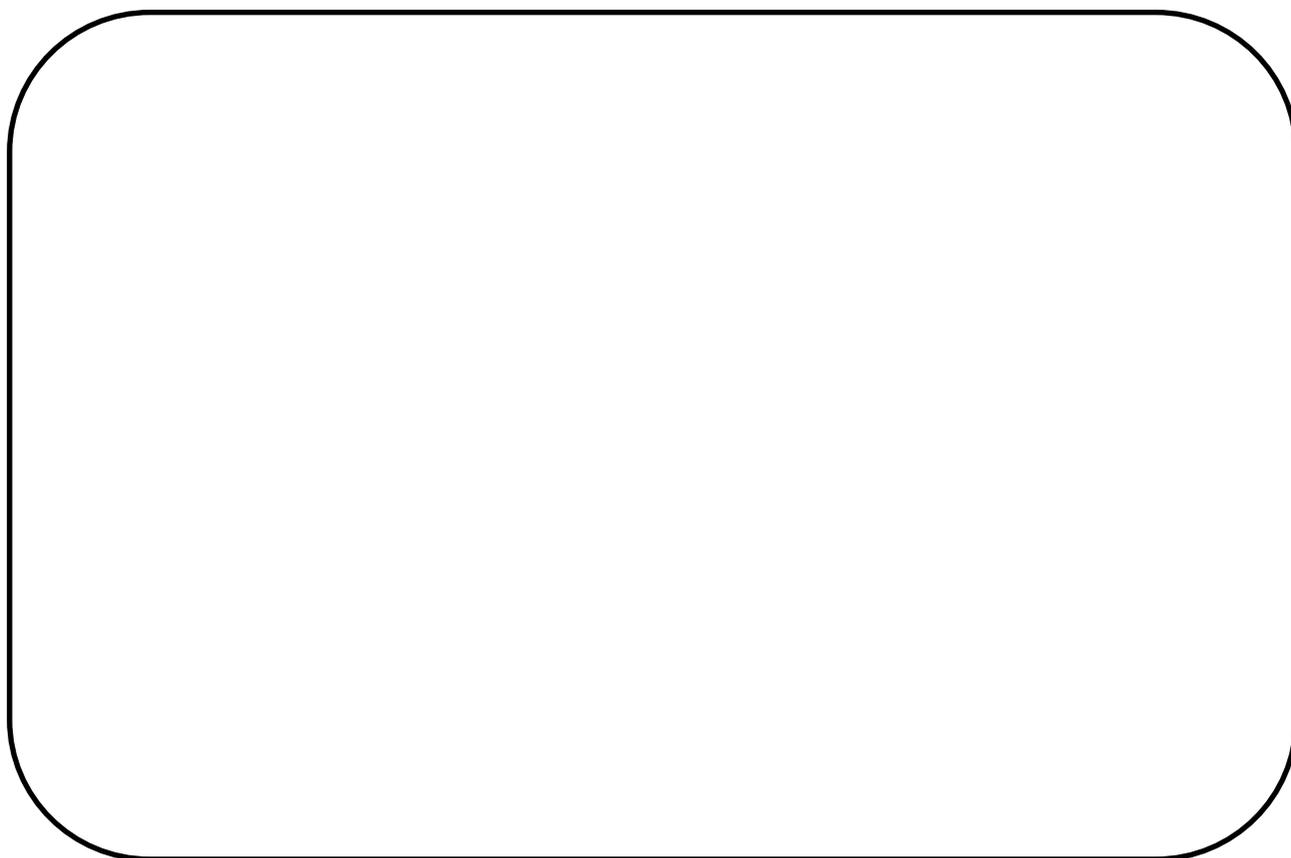
.....

.....

.....

.....

.....



Vocabulaire

1. Retrouve le mot caché dans chaque mot.

ex: replanter ⇒ plante

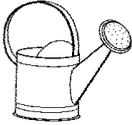
bourgeonner ⇒

feuillage ⇒

allumette ⇒

grimpante ⇒

2. Retrouve le mot représenté, et écris le, puis écris le mot caché.

image	mot représenté	mot caché
	arrosoir	arroser
		
		

3. Barre l'intrus dans chaque liste:

- fleur - fleuriste - fleurir - fleuve.
- garage - garagiste - garçon - se garer.
- bond - bondir - rebondir - bande.
- dent - dentiste - danser - dentaire.
- chanter - champignon - chanson - chanteur.
- rage - déranger - ranger - rangement.